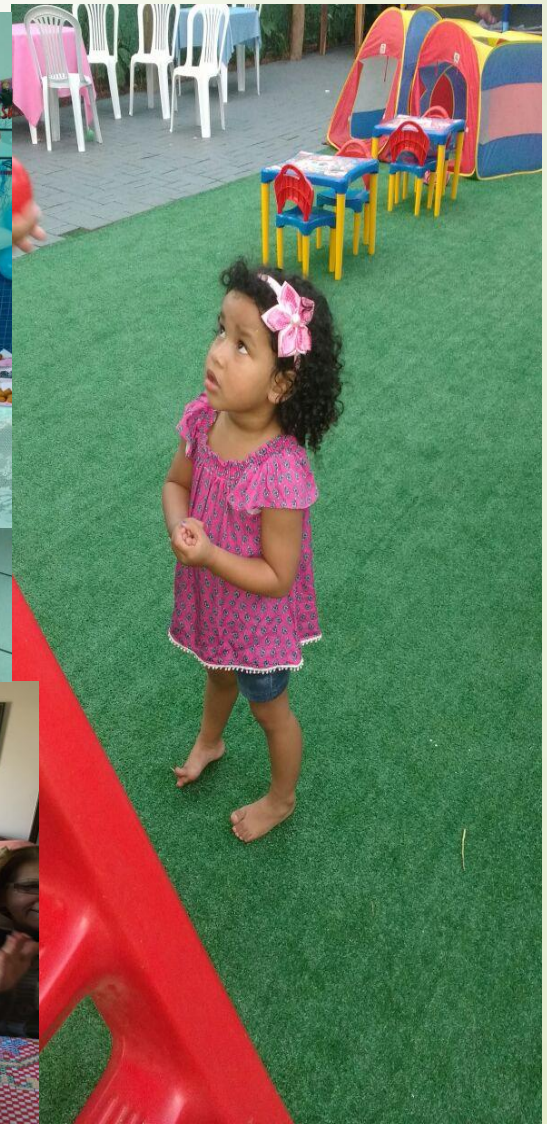
DIREITO DAS MENINAS!



DIREITO DAS MENINAS

“ Onde você está, não significa quem você é!” Ursula Burns

“Da mesma forma, os adolescentes pobres e marginalizados precisam ter o direito de escolher. A sociedade lhes deve coisas tão essenciais, como saúde, educação, igualdade. No entanto, lhes é cobrado bom comportamento e são punidos por delinqüência. Talvez delinqüente seja um país ou sistema social que ainda não aprendeu a dar condições mínimas de vida a suas crianças e adolescentes” (Becker, 2003, p.49)

- O Brasil é um dos piores países do mundo para meninas, se igualando a países como Guatemala, Nova Guinea, Sudão e Burundi. Foi o que revelou o estudo da ONG internacional Save The Children.

“(...) a adolescência não é só o conjunto das vidas dos adolescentes.

É também uma imagem ou uma série de imagens que muito pesa sobre a vida dos adolescentes. Eles transgridem para ser reconhecidos, e os adultos, para reconhecê-los, constroem visões da adolescência. Elas podem estar entre o sonho (afinal, o adolescente é a atuação de desejos dos adultos), o pesadelo (são desejos que estariam melhor esquecidos) e o espantalho (são desejos que talvez voltem para vingar de quem os reprimiu)” (Calligaris, 2000, p.35).

MINHA INFÂNCIA FOI....

O QUE É SER MENINA?

- 11 de outubro ONU DIA INTERNACIONAL DAS MENINAS.

COMO FOI SER MENINA?

Gênero: pouco desejada;

“Valor” doméstico;

Ausente de decisões;

Casamentos Arranjados;

Desejos amorosos e sexuais proibidos/velados;

Reprodução da vida submissa;

Brincadeiras sem tecnologia e mais criativas.

SER MENINA NA CONTEMPORANEIDADE É.....

QUESTÕES RELIGIOSAS

2014 - 250 Meninas não muçulmanas foram feitas reféns e mortas pós negação de serem escravas sexuais. Foram colocadas em jaulas e queimadas vivas.

Menina estuprada pelo menos três vezes por dia durante mais de 16 meses por inúmeros combatentes do Estado Islâmico. Foi forçada a tomar anticoncepcionais e drogas para induzir o aborto. Tentou repetidamente cometer suicídio para escapar do abuso. Sua história não é a exceção: é a regra	Relatos recentes falam de "uma menina de 8 anos que foi comprada, vendida e estuprada por oito militantes diferentes em 10 meses"; de uma "escrava sexual que ateou fogo em si própria para evitar ser estuprada"; de um casal que, depois que seus filhos foram raptados pelos Estado Islâmico, atendeu à porta e achou num saco plástico as partes dos corpos de suas filhas e um vídeo que as mostrava sendo torturadas e estupradas junto com outras mulheres

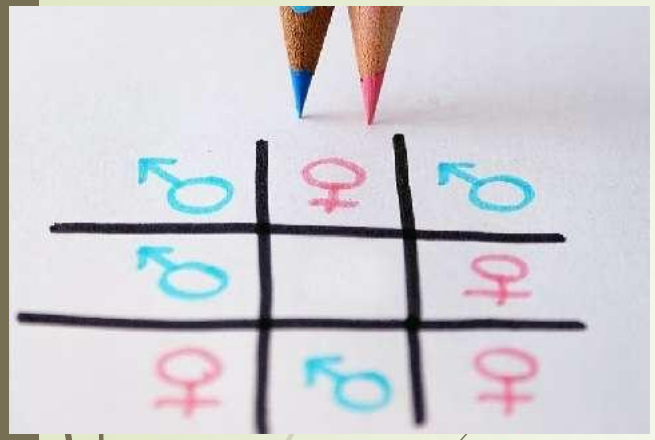
- Aproximadamente 700 meninas cristãs e 300 hindus são raptadas, escravizadas e estupradas no Paquistão a cada ano. São números extremamente altos, considerando-se que os cristãos e hindus compõem, cada um, apenas 1% da população do país, que é de maioria muçulmana.

- Somente entre 2008 e 2013, foram documentados no Egito cerca de 600 casos de sequestro, estupro e conversão forçada de mulheres cristãs. Desde então, a situação só piorou, conforme resume o título de um relatório de 2012: "*Salto dramático no número de sequestros e conversões forçadas de mulheres cristãs coptas no Egito*"

EDUCAÇÃO:

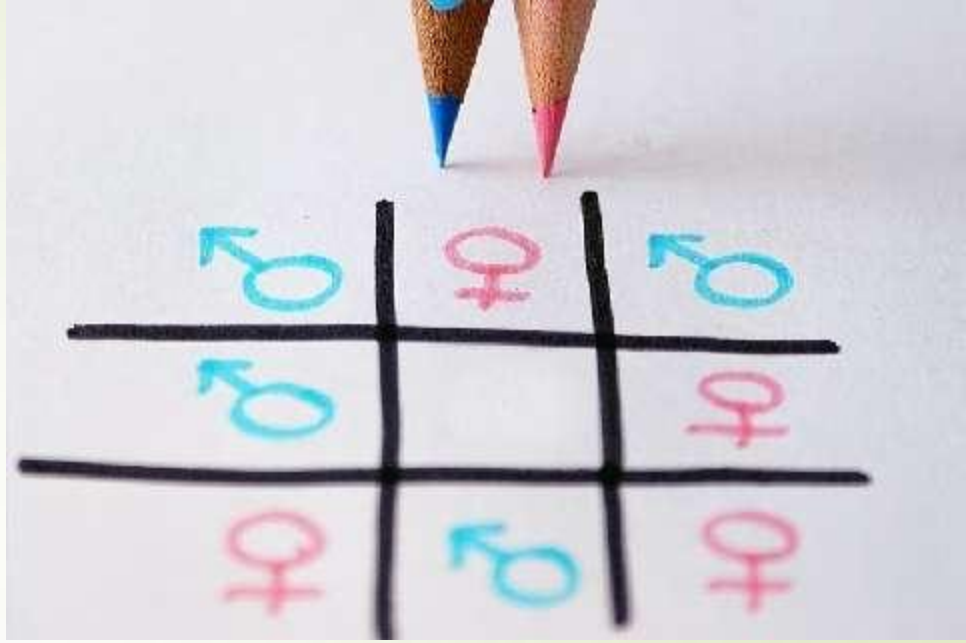
ALÉM CONVENÇÃO SOBRE ELIMINAÇÃO DE TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO CONTRA AS MULHERES (1979);O FÓRUM MUNDIAL DA EDUCAÇÃO (2000);A CONSTITUIÇÃO FEDERATIVA DO BRASIL (1988), O ECA(1990), A LDB(1996) E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO DO MILÊNIO, ENFATIZAM QUESTÕES QUE NORTEIAM A EDUCAÇÃO FORMAL NO BRASIL.

EDUCAÇÃO NO MUNDO....



- Mais de 5,1 milhões de crianças em idade escolar primária estão fora da escola no Paquistão - o terceiro maior número de crianças fora da escola em todo o mundo - e 63% delas são meninas.

- Uganda todas as meninas da zona rural estão qualificadas a receber incentivo para permanecer na escola, para isso precisam ter frequência, boas notas e não casar enquanto estiverem estudando.



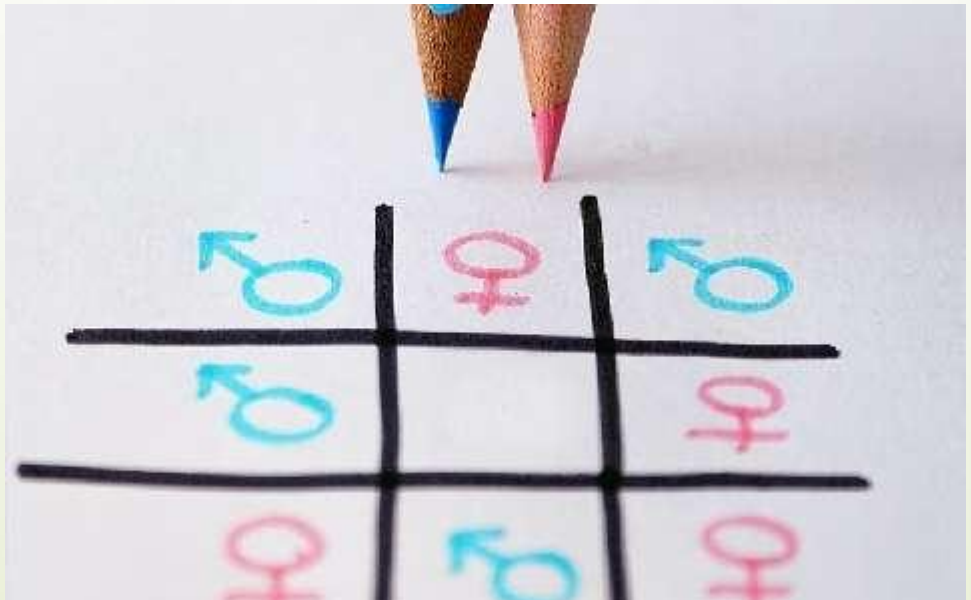
- Segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância, uma em cada dez meninas africanas fica em casa durante o período menstrual ou abandona a escola.

- Na Turquia - “O que é preciso para que sua filha vá à escola?” A campanha, denominada “Oi meninas, vamos à escola”

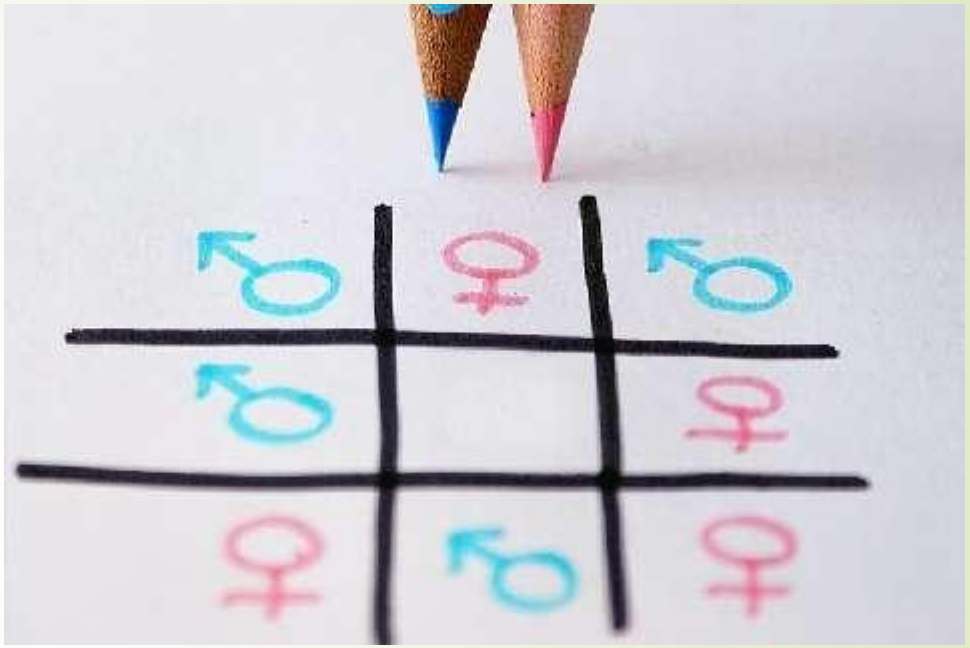
EDUCAÇÃO:

- Segundo algumas estimativas, 72 milhões de crianças no mundo todo não frequentam a escola e 54% dessas crianças são meninas.

- Dos mais de 700 milhões de analfabetos no mundo 2/3 são mulheres



- Segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância, uma em cada dez meninas africanas fica em casa durante o período menstrual ou abandona a escola.



- Na Turquia - "O que é preciso para que sua filha vá à escola?" A campanha, denominada "Oi meninas, vamos à escola"

NO BRASIL

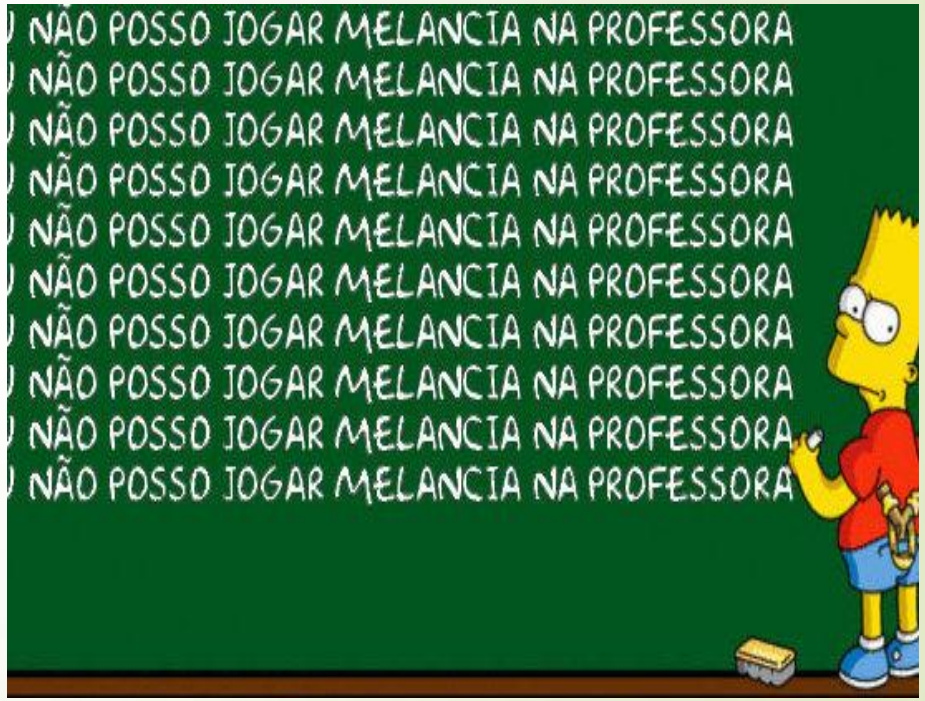
- **Negação de escolarização para mulheres;**
- **Escolas distintas para meninos e meninas;**
- **Profissões distintas e díspares para homens e mulheres;**

A pesquisa do Pnad mostrou que o Brasil tinha em 2013, 5,2 milhões de meninas de 15 a 17 anos. Dessas, 414.105 tinham pelo menos um filho. Neste grupo, apenas 104.731 estudam. As outras 309.374 estão fora da escola. Um pequeno grupo só trabalha (52.062).

A realidade atual mostra que 1,3 milhão de pessoas de 15 a 17 anos não estudam, não trabalham. Dessas, cerca de 300 mil não terminaram o ensino médio. A maior parte dessas pessoas é do sexo feminino.

O estudo mostra que as mães adolescentes que não trabalham nem estudam apresentam os piores índices de escolaridade entre a população de 15 a 17 anos fora da escola. A maioria delas (55,4%) não chegaram a completar o ensino fundamental. Considerando todos os jovens dessa idade que não trabalham nem estudam, a porcentagem média dos que não têm instrução, ou têm o fundamental incompleto, cai para 47,2%.

MOMENTOS DÍSPARES NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

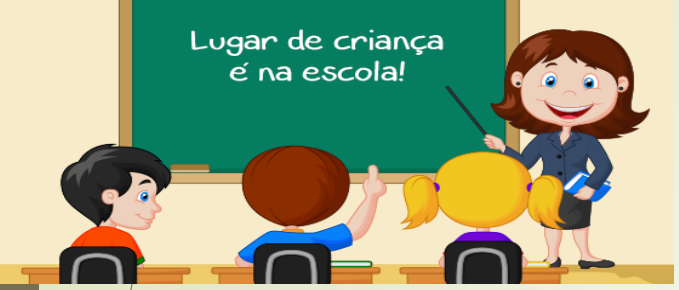


“ Nenhuma criança aprenderá aquilo que não lhe foi ensinado.”

DADOS QUANTITATIVOS NO BRASIL

- CENSO ESCOLAR DE 2015, PUBLICADO EM MARÇO DE 2016 REVELAM QUE AINDA HÁ MUITOS BRASILEIROS FORA DO SISTEMA EDUCACIONAL FORMAL. SÃO APROXIMADAMENTE 3 MILHOES DE CRIANÇAS ATÉ 17 ANOS FORA DAS ESCOLAS.

- AS IDADE MAIS CRÍTICAS SÃO 4 ANOS, 690 MIL DE CRIANÇAS NÃO SÃO ATENDIDAS, E EDUCANDOS COM 17 ANOS ONDE APROXIMADAMENTE 932 MIL ADOLESCENTES DEIXARAM OS ESTUDOS.



Dados quantitativos para refletirmos

	2011			2012			2013			2014		
	C	P	B	C	P	B	C	P	B	C	P	B
Evasão F	1,7 %	3,6 %	4,2%	1,89%	3,5 %	2,7	1,5%	3,2%	3,6%	1,1 %	3,3 %	2,2%
Reprovação F	8,50 %	14,2 %	12,4%	8,3%	14,5 %	9,1	8,4%	13,6 %	13,6%	9,5 %	13,7 %	8,6%
Evasão M	5,0%	6,8 %	9,5%	9,17%	7,1 %	9,1	7,9 %	7,4%	7,4%	8,9%	9,4 %	7,6%
Reprovação M	12,3%	13,9 %	12,6%	13, %	14,2 %	12,8	11,75%	14,1 %	16,1%	13,9 %	14,1%	12,1%

	CMEIS /PRE ESCOLA	SÉRIES INICIAIS	SÉRIES FINAIS	ENSINO MÉDIO	INTEGRADO AO E.M	EJA	E.ES CMEIS PRE ESCOLAS	SÉRIES INICIAIS E FINAIS	ENSINO MEDIO
Município	3.477 5.292	18.022				284	23 60	355	
Estado			13.948	10.607	1.51O	1.342 1.383		571	172
PRIVADA	1.714 1.973	3.784	2.627	2.253		13		149 45	06
FEDERAL					170				
TOTAL	12.456	21.806	16.575	12.860	1.680	3.022	83	1.120	178

Dados Quantitativos

Ano 2014

COLÉGIOS ESTADUAIS	2898
CMEIS E ESCOLAS MUNICIPAIS	1098
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ	
VARA DA INFÂNCIA	233
MINISTÉRIO PÚBLICO	32
ENTRADA ESPONTANEA	
OUTROS SERVIÇOS	
TOTAL DE ATENDIMENTOS	**4001**

Ano 2015

COLÉGIOS ESTADUAIS	2324
CMEIS E ESCOLAS MUNICIPAIS	1070
INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ	05
VARA DA INFÂNCIA	180
MINISTÉRIO PÚBLICO	05
ENTRADA ESPONTANEA	23
OUTROS SERVIÇOS	43
TOTAL DE ATENDIMENTOS	**3650**

DADOS QUANTITATIVOS 2016 .... E AS MENINAS.....I

ESTADO	MUNICÍPIO	FEDERAL
2.106	1.295	06
1.004	314	03

Como o Relatório de Monitoramento Global da educação para todos 2013/14 DA UNESCO observou, “se as tendências recentes continuarem, os meninos mais ricos vão conseguir concluir o ensino primário universal em 2021, mas as meninas mais pobres não vão conseguir até 2086.”

Nos países onde três quartos das mulheres cursaram o ensino médio, as mulheres em geral têm de dois a três filhos, os filhos têm maior probabilidade de frequentar a escola e a mortalidade infantil cai enquanto a renda familiar aumenta.

- Segundo vários estudos, um ano de escolarização para a mãe além da média de seu país reduz a mortalidade neonatal de 5% a 10%.

- Onde as mães têm instrução, meninas e meninos em geral frequentam a escola por um período maior e estudam mais. Quase sempre a educação da mãe importa mais do que a do pai, em especial em países onde a defasagem na escolarização de meninas e meninos é maior.

- As meninas alfabetizadas, e em particular meninas que chegam ao ensino médio, têm maior probabilidade de evitar o HIV/Aids porque têm mais condições de obter informações, defender-se e ter mais controle sobre sua vida.

- Ter famílias menores, mais saudáveis e mais instruídas por sua vez ajuda a aumentar a produtividade econômica, prepara as pessoas para entrar em novas áreas de trabalho, alivia as pressões ambientais e reduz o crescimento populacional.

NA SAÚDE

ERA.....

Casamentos arranjados/menarca aos 15 anos

Sexualidade reprimida

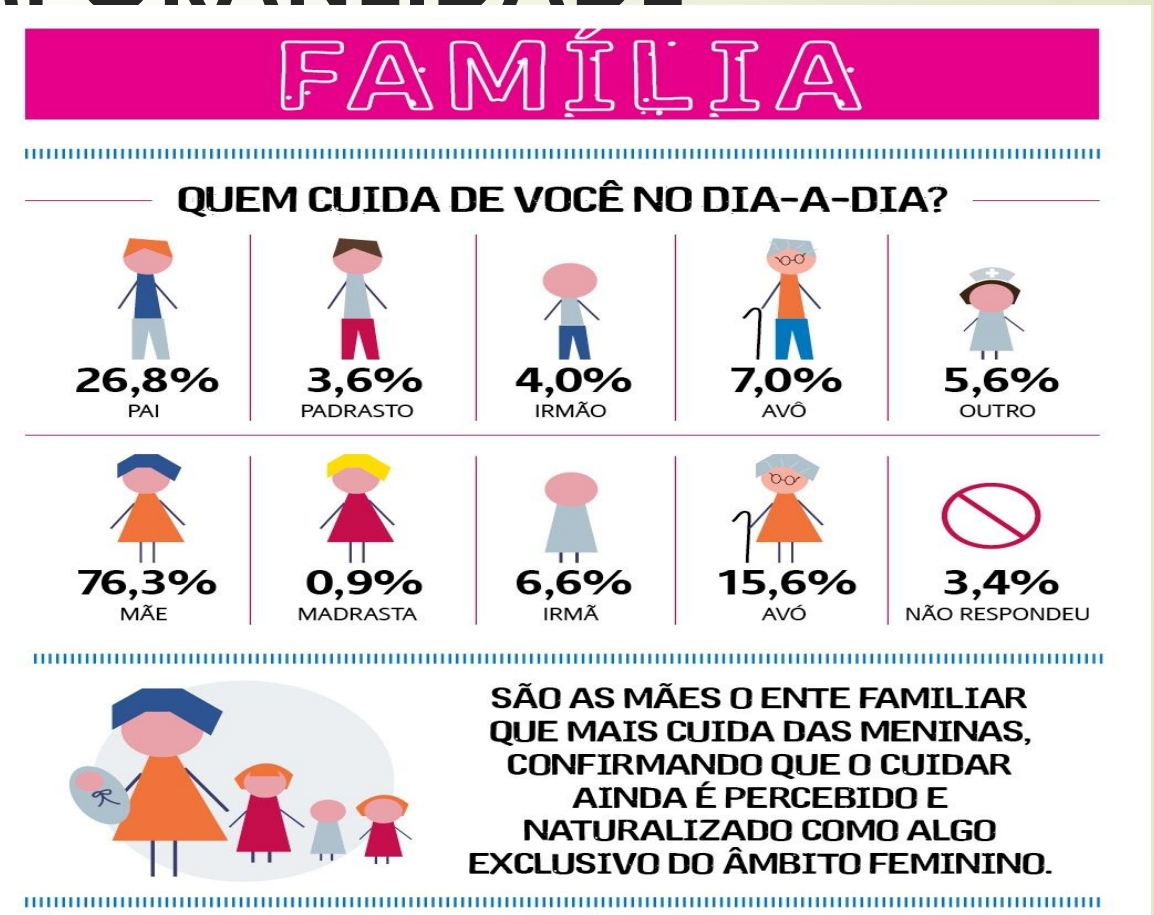
Gestantes precoces -

Na contemporaneidade

- Menarca aos 12 anos;
- Gravidez precoce;
- 13 anos primeira relação sexual;
- Doenças sexualmente transmissíveis;
- Transtornos e distúrbios;
- Depressões.

RELAÇÕES FAMILIARES E AS MENINAS NA CONTEMPORANEIDADE

No Brasil, a ONG Plan International é responsável por campanhas como o movimento global Por Ser Menina, que estimula o desenvolvimento de projetos e políticas públicas para impulsionar o potencial das garotas e assegurar o pleno exercício de seus direitos.



DISTRIBUIÇÃO DE TAREFAS

MENINAS

ARRUMAR A CAMA	LAVAR A LOUÇA	LIMPAR A CASA	SAIR PARA TRABALHAR
81,4%	76,8%	65,6%	4,3%

MENINOS

11,6%	12,5%	11,4%	12,5%

Plan por ser MENINA

EXISTE ALGO DE BOM EM SER MENINA?

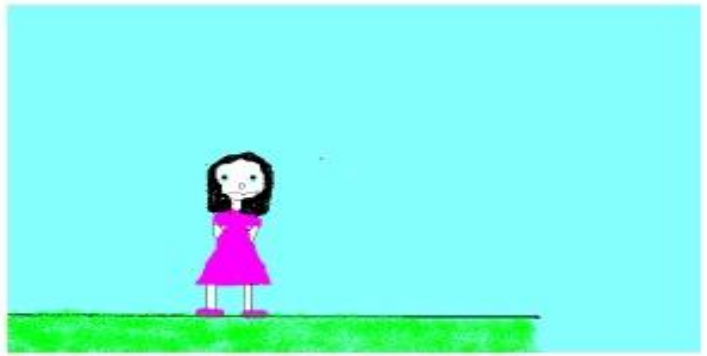
"É ser respeitada, se valorizar, se amar, acreditar em si mesma, ter atitude e coragem para fazer as coisas, é ser verdadeira." (13 anos, Escola Urbana Pública, Maranhão)

"É bom brincar, estudar, trabalhar, ser uma pessoa boa, brincar com as amigas. Trabalhar, comer todos os dias. Eu trabalho, capino com minha mãe, vou para o mato, quebro coco; eu trabalho de roça com meu pai." (10 anos, Escola Pública Quilombola, Maranhão)

"O bom de ser menina é que a gente pode fazer várias amizades e pode ser com menina ou menino sem o preconceito de achar que as pessoas vão te ignorar ou achar que as pessoas podem mais só porque são meninos. Eu acho que é isso que importa para mim." (12 anos, Escola Urbana Pública, Rio Grande do Sul)

Eu sou menina

Menina pode usar maquiagem,
Menino não pode usar.
Menina é bonita,
Menino não é.
Para menina existe tratamento
Para menino não existe.
Não existe creme para menino
Existe creme para menina
Eu tenho orgulho de ser menina



Leila Silva de Lira

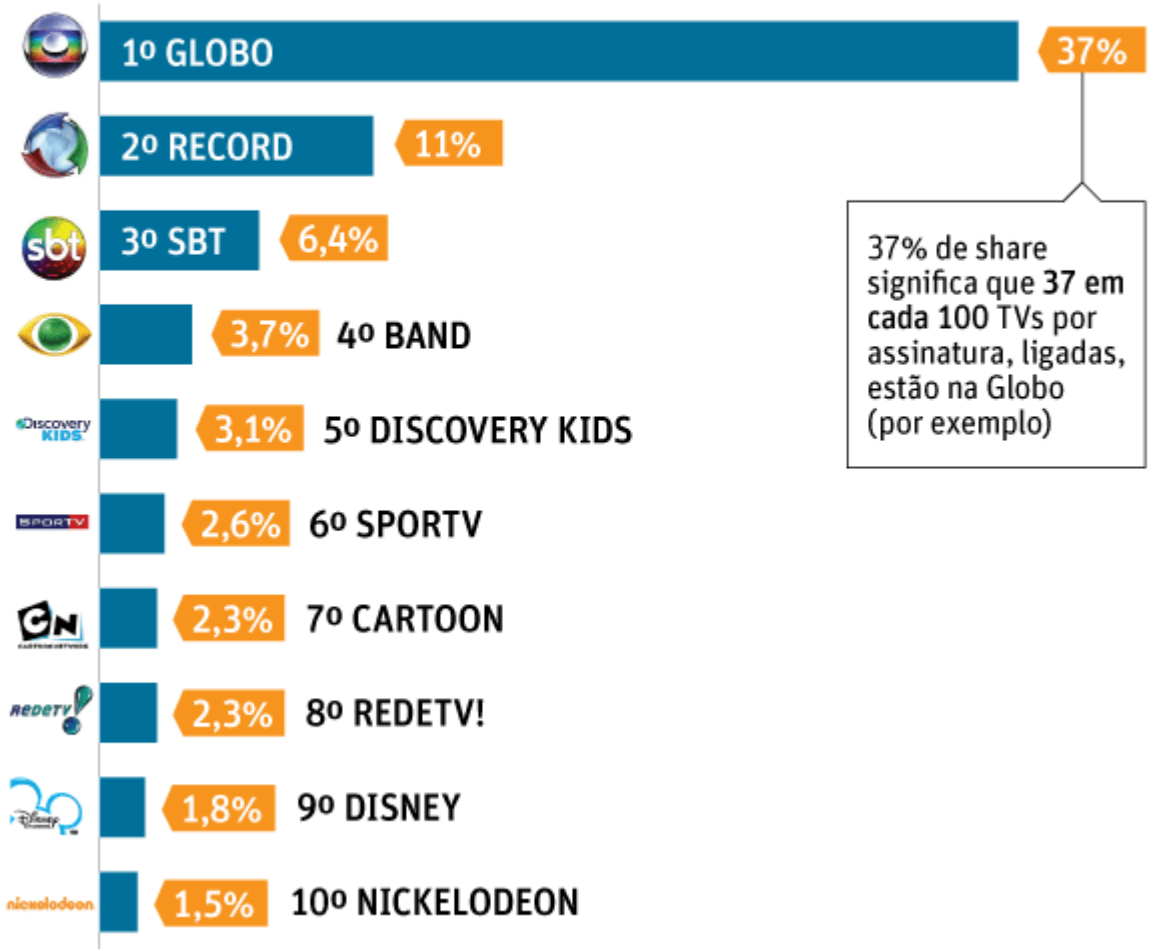
MÍDIA

- IBGE- 2015 — 97% LARES HÁ TELEVISÃO
- INTERNET 2015 — 58% DOS LARES BRASILEIROS

PROPAGANDA MAIS CRIATIVA

O QUE AS PESSOAS VEEM NA TV PAGA

Os 10 canais mais vistos da TV paga das 7h à 0h, em agosto



Fonte: sados de Ibope em oito praças

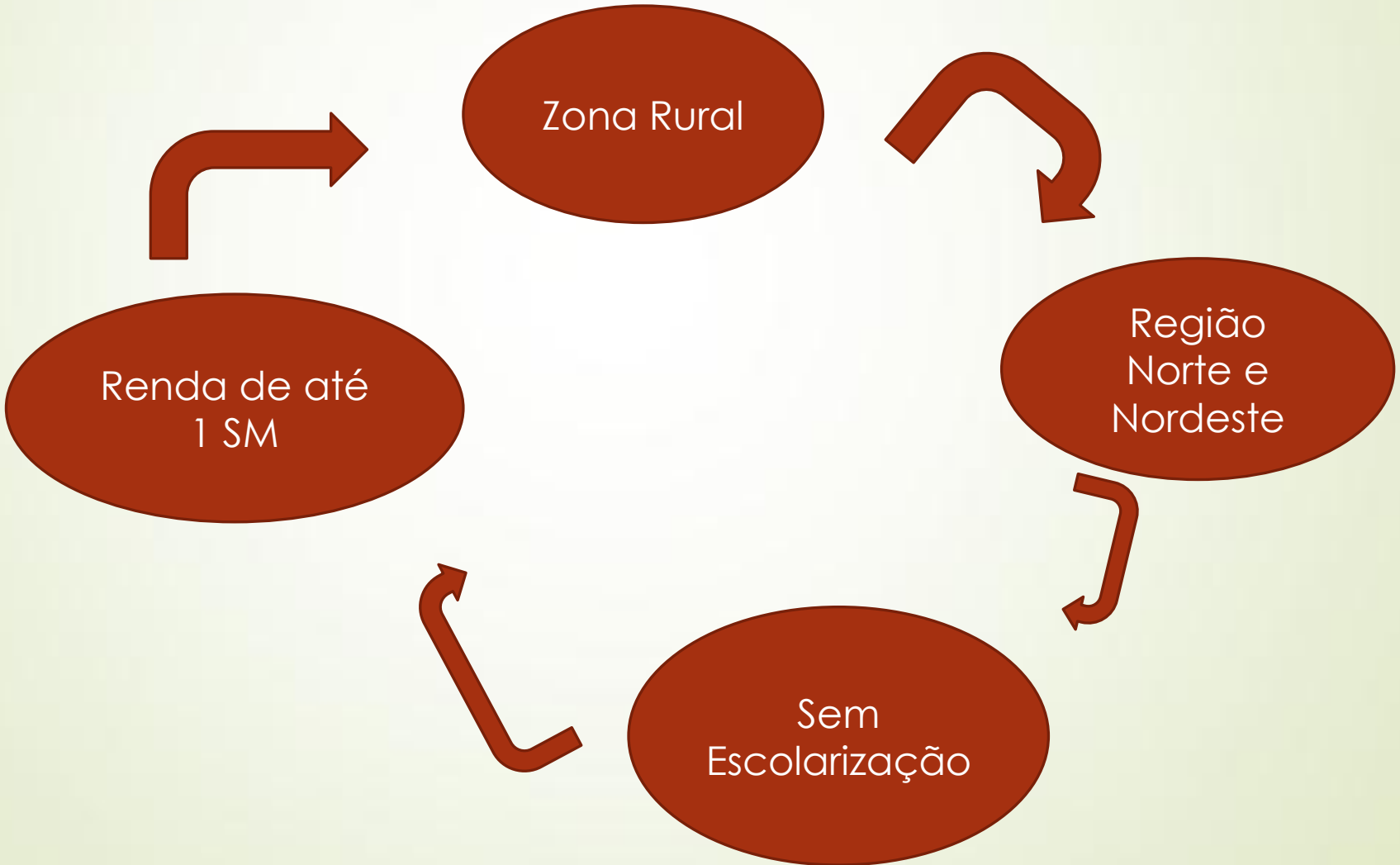
MÍDIA E A VIOLÊNCIA

- A Organização das Nações Unidas (ONU) 2011 realizou uma pesquisa sobre os desenhos animados transmitidos pela televisão brasileira com o objetivo de medir a quantidade de violência passada para as crianças. O resultado foi assombroso, pois de acordo com a pesquisa, uma criança brasileira que assista a duas horas diárias de desenho animado estará exposta a 53 cenas de violência explícita, já em um mês, seriam 1.590 cenas e, num ano, pasmem, seriam 19.080 cenas de pura violência sendo produzidas dentro da própria sala de estar das nossas casa.

ADOLESCENTES E A INTERNET

- 70% ACESSO 15 MILHÕES;
- 30% EXCLUSOS 6 MILHÕES;
- TODO DIA 64%;
- UMA VEZ POR SEMANA 26%;
- UMA VEZ POR MÊS 7%;
- MENOS DE UMA VEZ POR MÊS 3%.

Excluídos da internet



Dos Incluídos:

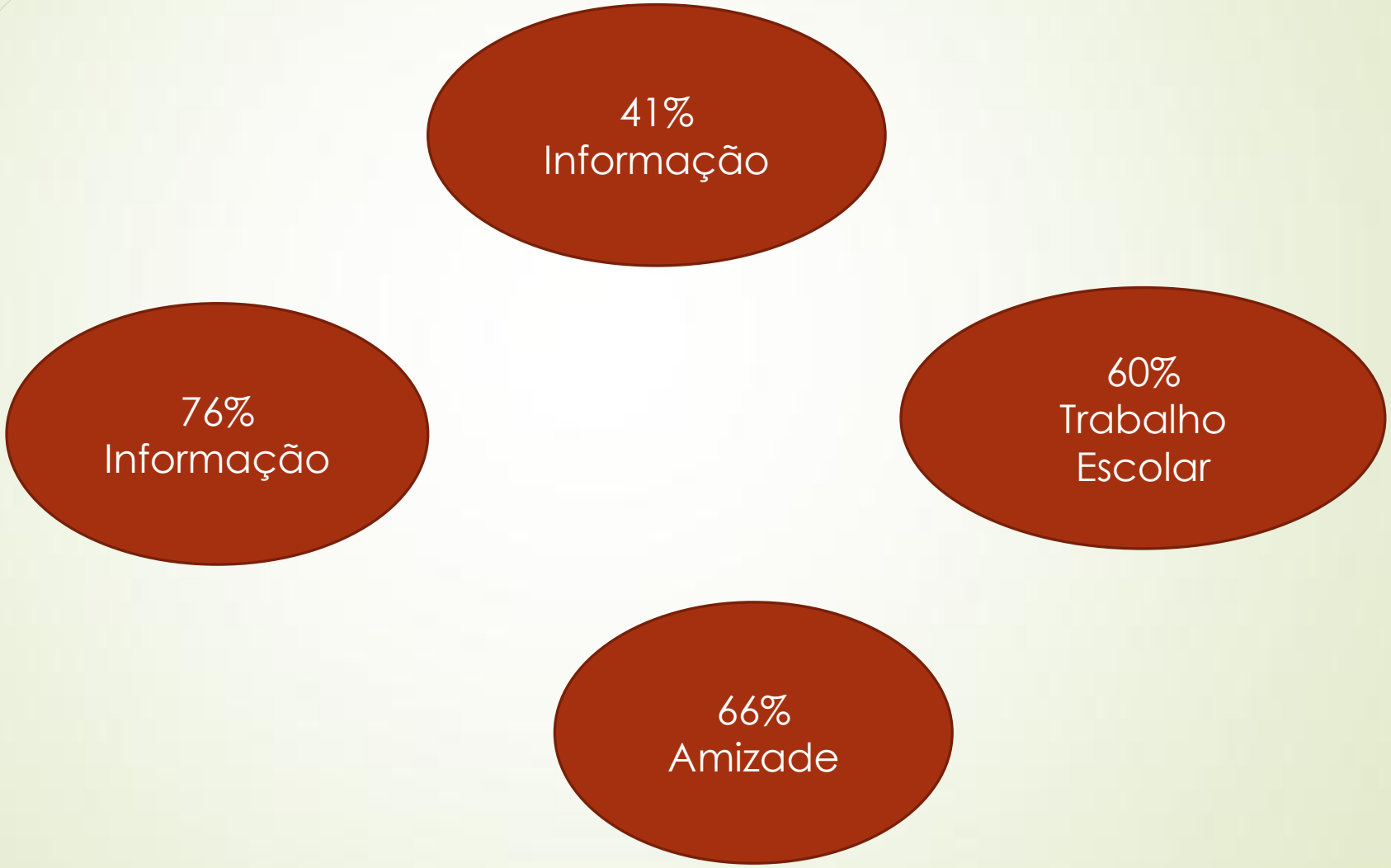
Meninos 71%

Meninas 74%

O Acesso ocorre:

- Telefone 7%
- Centro Publico Gratuito 18%
- Centro Público Privado 1%
- Na casa de Outras Pessoas 11%
- Na Escola 4%
- No Trabalho 1%
- Em Casa 58%

A BUSCA DA INTERNET OCORRE:



- DIVERSÃO:

	Eles	Elas
Participar de jogos on line	79%	60%
Filmes e Video	71%	63%
TV	31%	25%
Fazer dowload	60%	52%

- INFORMAÇÃO

	Eles	Elas
Ler Jornais e Revistas	32%	26%
Ouvir Rádio	39%	35%
Atualizar Fotoblog	12%	10%
Trabalhos Escolares	82%	77%

Redes Sociais
1º.

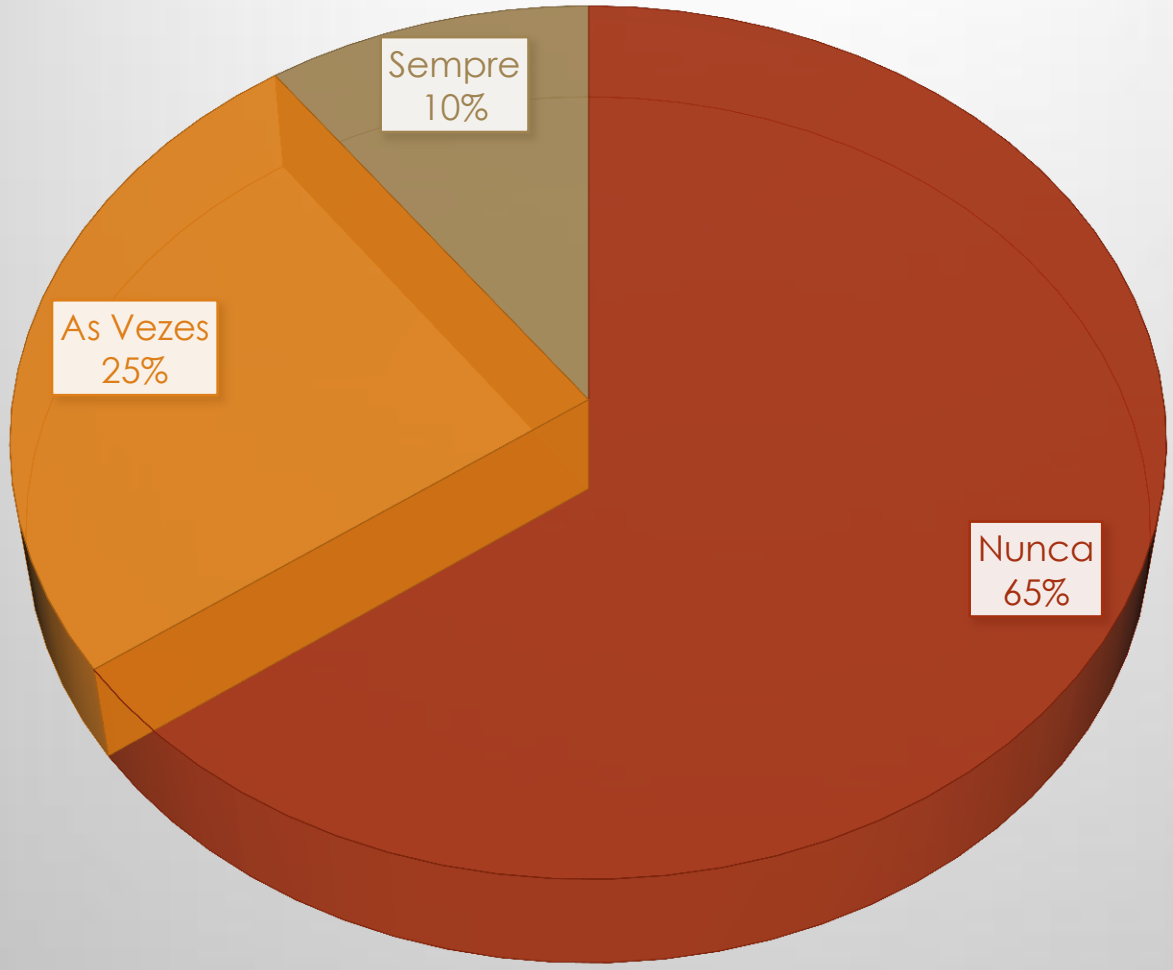
Mensagens
4º

FERRAMENTAS
UTILIZADAS
Meninas

Jogos On line
2º.

E-mails
3º.

LOCALIZAÇÃO



Norte, Nordeste, Centro Oeste, Sul e Sudeste

- Os meninos informam mais os endereços e números de telefone;
- Os meninos tem maior prática de encontrar com pessoas/internet;
- Meninas negam mais os contatos;
- Meninas exibem mais fotos pessoais;
- Meninas são mais suscetíveis e violências cibernéticas;
- Meninos bloqueiam menos os contatos;

MÚSICA ME LAMBE - RAIMUNDOS

- O quê?...O que que essa criança tá fazendo aí toda mocinha?
Vê, já sabe rebolar, e hoje em dia quem não sabe?
Se ela der mole eu juro que eu não faço nada
Dá cadeia e é contra o costume
Mas se eu tiver na rua e ela de mão dada com outro cara
Eu morro de ciúme!

E eu contente com as malvada, achando que era o tal
E me aparece essa coisinha

Me dê agora seu telefone, outro dia a gente se liga
Eu quero te levar pra onde dá um frio na barriga
Me fala a verdade...quantos anos você tem?
Eu acho que com a sua idade
Já dá pra brincar de fazer neném...

- [Refrão]
Como a vista é linda da roda gigante é...
Tão grande
Acho que ela viajou que eu era um picolé
Me lambe
No parque de diversões foi que ela virou mulher
Das forte
Menina pega a boneca e bota ela de pé

Sinto, amigo, lhe dizer, mas ela é "de menor"
Isso é crime
Seu guarda, se não fosse eu podia ser pior
Imagine

O homem de cassetete disse, quando me algemou
Que ela só tinha dezessete, que o pai dela era doutor
E que se fosse eu ainda faria igual
Se fosse no ano que vem ia ser normal...

Mc Melody

PROPAGANDAS PARA MENINAS/ADOLESCENTES

Crianças influenciam as compras em 80%.

Venda para crianças renda cifras de aproximadamente 75 milhões.

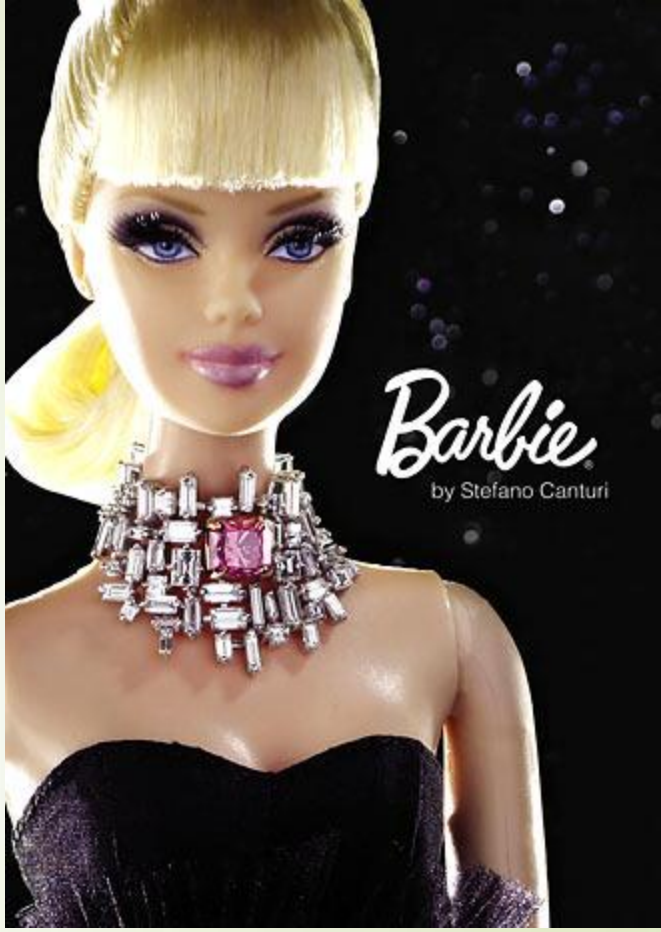
2010- 5 hs em frente a Tv 2010 7 horas entre TV- internet

“Compre baton”

“um acessório indispensável para as meninas fashions”

BARBIE

- 1958 Criação;
- Padrão: Estético – loura de olhos claros;
- 120 mil exemplares por ano;



Ao comprar uma boneca, a criança é influenciada pelos padrões de beleza e variedade de acessórios que a Barbie oferece. A criança se identifica com a Barbie, por ela ser uma boneca adulta e adaptada às mudanças sociais.

CASA DE PRINCESAS

FAMÍLIA DINOSSAUROS

DESENHOS

- Imagem é tudo!' – esse é o conselho que ouvimos todos os dias: é preciso não apenas ser, mas 'parecer ser'; e se não pudermos ser, que nos esforcemos para parecer, e isto até pode bastar, porque cultivar a imagem (de si mesmo, de um produto, de uma idéia) mostra-se como algo tremendamente produtivo Rosa MB Fischer

VÍTIMAS FATAIS POR ARMA DE FOGO ATÉ 2014

ANO	ACIDENTE	SUICÍDIO	HOMICIDIO	INDETERMINADO	TOTAL	
1980	386	660	6.104	1.560	8.710	
1990	658	989	16.589	2.379	20.614	
2000	329	1.330	30.865	2.461	34.985	
2010	352	969	36.792	779	38.892	
2014	372	952	42.291	1.242	44.861	
	16.010	37.953	830.420	83.668	967.851	

HOMICÍDIOS POR ÁREA FEDERATIVA 2004-2014

ESTADO	2004	2006	2008	2010	2012	2014
PARANÁ	1.912	2.229	2.540	2.630	2.433	2.073
PERNAMBUCO	3.344	3.592	3.749	2.649	2.475	2.522
SÃO PAULO	7.611	5.761	3.891	3.469	3.848	3.524
RIO DE JANEIRO	6.193	5.790	4.336	4.111	3.472	3.582

TOTAL: 2004 34.187 2014 42.291

PARANÁ 12º. 25 º

1993
139
93% M

GÊNERO FEMININO

2014
26% POPULAÇÃO TOTAL
48% HOMICÍDIOS 15-19 ANOS

MORTE DE MULHERES 2015

BRASIL		PARANÁ	
1980	1.353	2003	227
1990	2.585	2005	238
2000	3.743	2007	241
2010	4.465	2009	331
2013	4.762	2011	283
		2013	283

MAIOR INCIDENCIA DE MORTE FOI DE MULHERES BRANCAS

OUTRAS CAUSAS DE MORTE NO BRASIL

- ACIDENTES DOMÉSTICOS: SUFOCAMENTOS, QUEIMADURAS AFOGAMENTOS, ACIDENTES DE TRANSITOS ENTRE OUTROS.
- APÓS OS CINCO ANOS OS ACIDENTES DE TRÂNSITO SÃO OS QUE CAUSAM MAIS MORTES DE CRIANÇAS NO BRASIL;
- E... OS MENINOS ESTÃO ENTRE OS MAIS SUSCETÍVEIS.
- NA ADOLESCENCIA PARA MENINOS ACIDENTES DE TRÂNSITO E A DEPRESSÃO

NA ADOLESCENCIA PARA MENINAS SUICIOS/MORTES GESTAÇÃO

MORTE DE MULHERES 2015

BRASIL		PARANÁ	
1980	1.353	2003	227
1990	2.585	2005	238
2000	3.743	2007	241
2010	4.465	2009	331
2013	4.762	2011	283
		2013	283

MAIOR INCIDÊNCIA DE MORTE FOI DE MULHERES BRANCAS

MEIOS UTILIZADOS

ESTRANGULAMENTOS	6%
ARMA DE FOGO	48%
ARMAS CORTANTES	25%
OUTROS	19%

LOCAIS DO FATO	%
DOMICÍLIO	27%
ESPAÇO PÚBLICO	31%

AGRESSORES

PAI	29,9%	10,6%	
MÃE	42,4%	10,8%	
PADRASTO	9,7%	5,1%	
CONJUGE		8,4%	
NAMORADO		9,7%	
IRMÃO		13,7%	
DESCONHECIDOS	15,7%	11,2%	

LUGAR DE MULHER É _____.

SEJA COMO FOR QUE ESTA FRASE TERMINE, ELA ESTÁ ERRADA.