



MUNICÍPIO DE CASCATEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

**ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DO
PLANEJAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCACIONAL 2018.**

Conforme comunicado aos Instrutores de Informática lotados nas unidades escolares, na formação continuada realizada no dia 16 de março de 2018, o Planejamento de Informática Educacional será elaborado a partir da adaptação do Planejamento Base enviado aos e-mails das escolas no dia 15 de março de 2018, ou ainda, a partir do Planejamento de Informática Educacional elaborados em 2017 em cada uma das unidades escolares. O planejamento será elaborado anualmente.

As principais diferenças entre o Planejamento Base de 2017 e 2018 são:

- O Planejamento Base de 2018 não possui nenhuma lacuna, nenhuma falta de conteúdo, objetivo, encaminhamentos e recursos. Está pronto para que o instrutor de informática o aplique após revisão e avaliação.
- O Planejamento Base de 2018 contém um sumário para facilitar a navegação.
- A extensão do Planejamento Base de 2018 é significativamente maior, totalizando 184 páginas, ainda sem a adição do planejamento para Pré Escola II.
- O Planejamento Base de 2018, após revisão editorial, será publicado e registrado na Biblioteca Nacional, contando na lista de autores e contribuidores os instrutores de informática participantes de sua elaboração.
- Possibilita de forma excelente que novos instrutores de informática façam proveito do conhecimento e excelentes encaminhamentos elaborados coletivamente pelos instrutores lotados nas escolas.



MUNICÍPIO DE CASCATEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

O Planejamento Base é compilado pela Coordenação de Informática e Robótica Educacional da Secretaria Municipal de Educação, utilizando o Planejamento de Informática Educacional elaborado pelas escolas em 2017, além de outras adições, portanto contando com a contribuição dos instrutores de informática da Rede Pública Municipal de Educação de Cascavel PR.

O objetivo em 2018 para a Informática Educacional é auxiliar os alunos na apropriação dos conteúdos da disciplina de matemática, assim como o proporcionar oportunidades de desenvolvimento do raciocínio lógico matemático e de forma colateral o desenvolvimento das demais funções psicológicas superiores. Portanto, espera-se significativa evolução da proficiência e domínio dos alunos sobre os conteúdos da disciplina de matemática, assim como avanços no raciocínio lógico e desenvolvimento intelectual.

A Informática Educacional atuará em 2018 como um reforço do trabalho dos professores regentes na disciplina de matemática, porém, a Informática Educacional não se limita a uma extensão da sala de aula. A Informática Educacional centrada na disciplina de matemática possibilita novas abordagens dos conteúdos dessa disciplina, ampliando objetivos, inovando em encaminhamentos e possibilitando aos alunos o acesso a atividades diferenciadas, efetivas, envolventes, intrigantes, multidisciplinares, engajadoras e desafiadoras.

É importante considerar que novos laboratórios de informática estão sendo implantados em 15 escolas, além das novas escolas construídas recentemente, graças ao investimento de 1,4 milhões de reais realizado pela Secretaria de Educação, tais laboratórios possibilitarão acesso a recursos e execução de encaminhamentos qualitativamente superiores aos listados no planejamento atual, portanto, os instrutores lotados nas escolas onde novos laboratórios serão implantados possuirão formações continuadas especialmente



MUNICÍPIO DE CASCAVEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

elaboradas para esse grupo, de modo a converter essa adição de poder computacional em qualidade de educação. Será necessário que os instrutores realimentem os planejamentos com os novos encaminhamentos possíveis, de modo a manter a aplicabilidade do planejamento.

Os conteúdos da disciplina de matemática trabalhados na Informática Educacional não serão mais indicados pelos professores regentes, essa exigência, presente em portarias de 2014 a 2016 foi retirada e não consta na Portaria nº 196/2017, com o objetivo de possibilitar que os instrutores de informática planejem sequências de aula mais longas, esse encaminhamento auxiliará na manutenção e ampliação da qualidade das aulas, compensando em parte a diminuição do tempo de duração das aulas, estabelecido em 40 minutos, conforme Ofício Circular nº 247/2017, de 23 de novembro de 2017.

O campo de Previsão de Conteúdos por bimestre deverá ser elaborado considerando a Relação de Conteúdos por Bimestre, publicado no portal da Secretaria de Educação, com o objetivo de sincronizar os conteúdos das aulas de informática e os conteúdos trabalhados pelo professor regente, dispensando a contribuição direta do regente para a determinação dos conteúdos a serem trabalhados na robótica educacional. Ainda assim se incentiva que, caso o instrutor possua essa possibilidade, mantenha conversas com os regentes das turmas para planejar ações conjuntas.

Para a elaboração e aplicação do Planejamento de Informática Educacional, de forma a garantir a máxima qualidade de ensino aos alunos matriculados nas unidades escolares, cabe aos profissionais envolvidos as ações listadas abaixo:



MUNICÍPIO DE CASCATEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

Instrutor de informática:

- Avaliar os recursos listados no Planejamento Base e retirá-los caso o laboratório não possibilite seu uso.
- Avaliar os encaminhamentos sugeridos, para cada um dos conteúdos listados no Planejamento Base.
- Avaliar, adicionar ou retirar objetivos para cada um dos conteúdos listados no Planejamento Base.
- Considerar a velocidade da internet, poder computacional dos computadores e demais aspectos técnicos na escolha dos recursos.
- Solicitar auxílio da coordenação pedagógica escolar na compreensão dos conteúdos da disciplina de matemática quando for necessário.
- Solicitar auxílio da coordenação de informática educacional na compreensão geral do planejamento e dos conteúdos de informática instrumental quando for necessário.
- Disponibilizar aos professores regentes o planejamento de informática educacional, após completamente revisado, em espaço de fácil acesso tais como: sala dos professores ou sala de hora-atividade.
- Registrar os conteúdos contemplados em cada uma das aulas de informática educacional e disponibilizar o registro aos professores regentes para registro no livro de registro de classe, incluindo os conteúdos de informática instrumental quando forem trabalhados, conforme Art. 21 da Instrução Normativa nº 01/2018.

Coordenação pedagógica escolar:

- Orientar os professores regentes quanto ao registro dos conteúdos trabalhados na informática educacional no livro de registro de classe, conforme Art. 21 da Instrução Normativa nº 01/2018.
- Auxiliar o instrutor de informática na interpretação dos conteúdos da disciplina de matemática quando necessário.



MUNICÍPIO DE CASCAVEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

- Solicitar orientações relativas à Informática Educacional à Coordenação de Informática Educacional quando necessário.

Coordenação de informática e robótica educacional:

- Orientar a elaboração e aplicação do Planejamento de Informática Educacional.
- Oferecer assessoramento pedagógico aos Instrutores de Informática.
- Recompilar e reestruturar o Planejamento Base para os próximos anos letivos.
- Oferecer formação continuada sobre reelaboração do planejamento aos instrutores lotados nas escolas com novos laboratórios e formação continuada sobre aplicação do planejamento para os instrutores lotados nas demais escolas.

Professores regentes:

- Registrar no livro de registro de classe os conteúdos trabalhados na informática educacional, conforme Art. 21 da Instrução Normativa nº 01/2018.
- Se possível, conforme organização da escola, manter contato com o instrutor de informática para elaboração de ações conjuntas.

Os arquivos enviados por e-mail no dia 15 de março de 2018 são os seguintes:

- Planejamento Base de Informática Educacional para o 1º ano.
- Planejamento Base de Informática Educacional para o 2º ano.
- Planejamento Base de Informática Educacional para o 3º ano.
- Planejamento Base de Informática Educacional para o 4º ano.
- Planejamento Base de Informática Educacional para o 5º ano.
- O presente arquivo com orientações aos instrutores.



MUNICÍPIO DE CASCAVEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

Destaca-se que o Planejamento Base de Informática Educacional para Pré Escola II é uma das pautas da formação continuada de 16 de março de 2018. Nesse caso, o planejamento não se limita aos conteúdos de informática e matemática, podendo abordar conteúdos de todas as disciplinas.

Os arquivos do Planejamento Base contêm: uma capa, um sumário, uma lista de previsão de conteúdos por bimestre, conteúdos de informática instrumental e todos os conteúdos da disciplina de matemática de cada ano e um espaço para adição da bibliografia utilizada na sua elaboração. Para a elaboração do Planejamento de Informática Educacional de cada unidade escolar é necessário que os profissionais envolvidos compreendam o significado e intenção de cada campo do Planejamento:

CAPA: é onde constam as informações da unidade escolar onde o planejamento foi elaborado e onde será aplicado, contam também o ano e local de elaboração, assim como a identificação do instrutor de informática responsável.

SUMÁRIO: adicionado como sugestão dos instrutores para facilitar a busca aos conteúdos.

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS POR BIMESTRE: nesse campo o instrutor de informática listará uma prévia dos conteúdos a serem trabalhados por bimestre, com a intenção de planejar sequências mais longas de aulas. Naturalmente, conforme avaliação de cada turma ajustem devem ser realizados conforme o avanço do ano letivo.

CONTEÚDOS DE INFORMÁTICA INSTRUMENTAL: nesse campo constam os conteúdos inerentes ao trabalho com informática, indispensáveis para que o aluno possa utilizar o computador como ferramenta educacional, contempla,



MUNICÍPIO DE CASCVEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

entre outros: o uso do mouse e teclado, estrutura dos sistemas operacionais, softwares de edição e criação e linguagens de programação.

CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA: nesse campo estão listados todos os conteúdos da disciplina de matemática conforme elencados no Currículo para Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel – Ens. Fundamental – Anos Iniciais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: nesse campo constam os documentos utilizados e referenciados na elaboração do planejamento.

O Planejamento de Informática Educacional não se baseia em formato de tabelas. A escolha de não utilizar tabelas se deve a intenção de aumentar a facilidade e velocidade de edição, garantir conforto e eficiência de leitura e revisão, garantir a clareza do documento, aumentar a qualidade estética, diminuir o número de páginas e facilitar a impressão.

A estrutura básica para o planejamento é a que segue:

CONTEÚDO:

Objetivos:

- .
- .
- .

Encaminhamentos metodológicos:

- .
- .
- .

Recursos auxiliares externos:

- .



MUNICÍPIO DE CASCAVEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

- .
- .

As definições e funções desses campos são as seguintes:

CONTEÚDO: em negrito e em letras maiúsculas, define qual é o conteúdo ao qual se referem os objetivos, os encaminhamentos metodológicos e os recursos auxiliares externos. Para o planejamento da Pré Escola II, será substituído pelo campo **DISCIPLINA – CONTEÚDO**.

OBJETIVOS: listados em tópicos, definem quais são os objetivos do domínio desse conteúdo. Devem iniciar com um verbo no tempo verbal infinitivo, tais como: criar, entender, conhecer, elaborar, listar, calcular, organizar, entre outros. O sujeito que executará as ações listadas nos objetivos é o aluno. Abaixo sugestões de verbos para utilização nos objetivos:

Analisar	Diferenciar	Interiorizar
Apresentar	Discriminar	Investigar
Avaliar	Dividir	Listar
Calcular	Dominar	Memorizar
Colaborar para	Editar	Multiplicar
Comparar	Efetuar	Observar
Compartilhar	Elaborar Gráficos	Organizar
Compor	Eliminar	Ouvir
Compreender	Encontrar	Participar
Comprovar	Envolver-se	Pesquisar
Computar	Escolher	Planejar
Comunicar	Especificar	Produzir
Conhecer	Estabelecer Relações	Programar
Construir	Estimar	Questionar
Contribuir	Experimentar	Reconhecer
Controlar	Explicar	Refletir
Conversar	Falar	Registrar
Converter	Falar	Relatar
Criar	Focalizar	Salvar
Decidir	Generalizar	Simplificar
Deduzir	Habituar-se	Sintetizar
Demonstrar	Identificar	Somar
Descobrir	Inferir	Subtrair
Descrever	Informar	Valorizar
Desempenhar	Interessar-se	Verbalizar



MUNICÍPIO DE CASCATEL
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Departamento Pedagógico

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS: listados em tópicos, definem quais são as ações realizadas pelo instrutor de informática para o trabalho com o conteúdo em questão, de forma a atingir os objetivos listados.

RECURSOS AUXILIARES EXTERNOS: listados em tópicos, definem quais serão os recursos utilizados para o trabalho com o conteúdo em questão, nesse campo serão listadas as atividades online, softwares, atividades off-line, páginas eletrônicas, vídeos, arquivos de áudio, imagens, apresentações de slides, entre outros. É desnecessário listar repetidamente recursos físicos utilizados na maioria das aulas, tais como: projetor multimídia, computador e etc.

Março de 2018, Cascavel – PR.

Rosane A. B. Corrêa
Diretora do Departamento de Educação
Departamento Pedagógico – Semed

Marcel Kappes da Silva.
Supervisor de Equipe
Departamento Pedagógico – Semed

