



MULTIMEIOS DIDÁTICOS





FUNDAMENTOS E PRÁTICA NA EAD

Prof.^a: Me. Maria Beatriz S.F. Ale

Prof.^a: Me. Maria Cecília P. Lopes



ENCONTROS

1º ENCONTRO

UNIDADE 1 – p. 16 a 21

TECNOLOGIA: CONCEITOS
FUNDAMENTAIS E TEORIA

UNIDADE 2 – p. 24 a 28

AS TECNOLOGIAS DA
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
NO NOSSO COTIDIANO

UNIDADE 3 – p. 32 a 34

O QUE É EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
(1ª parte)

2º ENCONTRO

UNIDADE 3 – p. 35 a 38

O QUE É EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA (2ª parte)

UNIDADE 4 – p. 39 a 46

MODELOS E SISTEMAS DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA-

UNIDADE 5 – p. 47 a 58

MÍDIAS E MATERIAIS DIDÁTICOS
NA EAD



UNIDADE 1 - TECNOLOGIA: CONCEITOS FUNDAMENTAIS E TEORIAS

1. Teoria geral e/ou estudo sistemático sobre técnicas, processos, métodos, meios e instrumentos de um ou mais ofícios ou domínio da atividade humana (por ex., indústria, ciência etc.)
1. Técnica ou conjunto de técnicas de um domínio particular.
3. Qualquer técnica moderna e complexa.”

(Dicionário HOUAISS, 2001)



TECNOLOGIA

Idade Moderna
Francis Bacon
Tecnologia é
conhecimento que
contribui para o bem-
estar do homem.

Idade Moderna
Enciclopedistas
Tecnologia é
conhecimento
científico, isto é,
cria e/ou transforma
a realidade.

Século XX
Sociedade pós-industrial
...é prolongamento dos
“sentidos e das habilidades
naturais do ser humano,
pelo desenvolvimento de
técnicas e meios de
comunicação”.

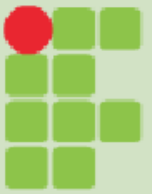
Século XX
Sociedade industrial
...são os meios ou
“atividades por meio
do qual os seres
humanos tentam
mudar ou manipular
o seu ambiente.”



Década 1960

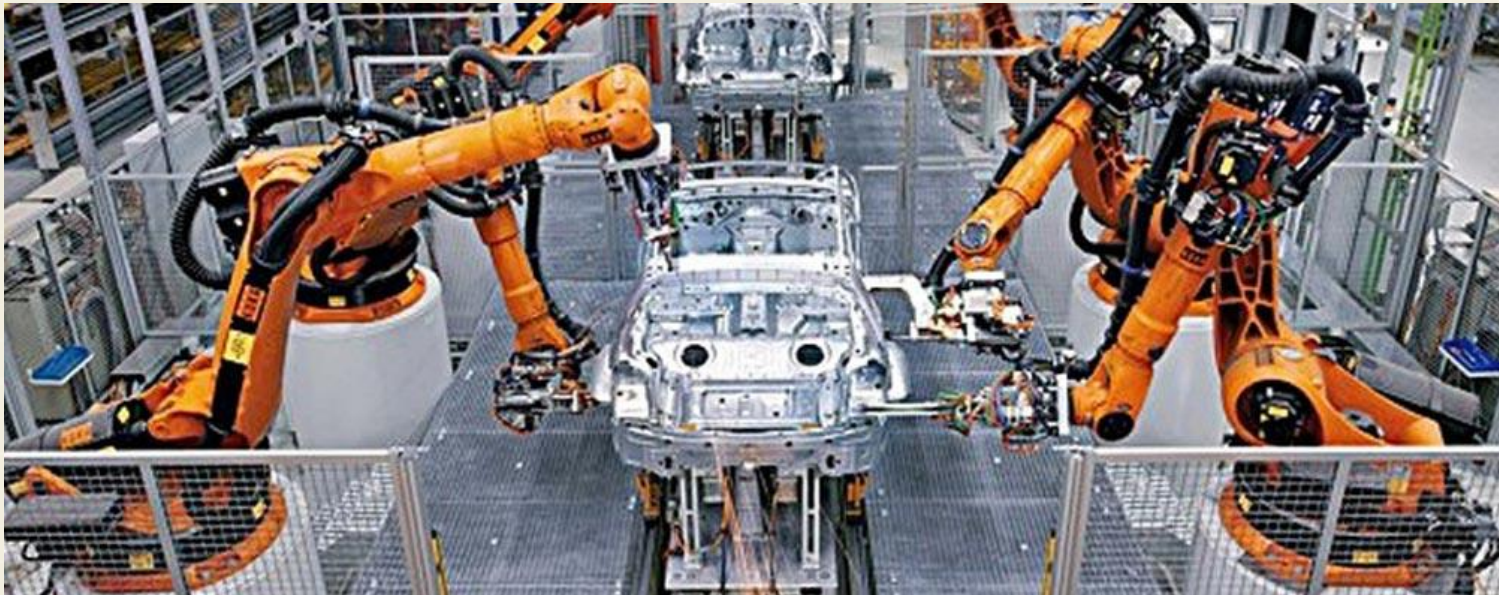
Marshall McLuhan afirma que
as ferramentas são extensão
do próprio homem.

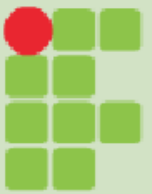




**“O homem constrói as ferramentas;
as ferramentas constroem o
homem”.**

MacLuhan





PRINCIPAIS CORRENTES DA TECNOLOGIA:

1. Teoria instrumental
2. Teoria substantiva
3. Teoria crítica
4. Teoria construtivista

Conclusão: é inconcebível discutir tecnologia desvinculando-a da sociedade, pois ela não é um **ente** exterior aos processos sociais – ao contrário, é resultado e, ao mesmo tempo, resultante dos processos sociais complexos.



CLASSIFICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ATUAIS:

- a) Materiais – físicas: engenharia civil, elétrica, eletrônica, nuclear e espacial; químicas: inorgânica e orgânica; bioquímica: farmacologia, bromatologia; biológicas: agronomia, medicina, bioengenharia;
- b) Sociais – psicológicas: psiquiatria e pedagogia, psicossociológicas, psicologia industrial, comercial e bélica; sociológicas: sociologia e ciência política aplicadas, urbanismo e jurisprudência; econômicas: ciências da administração, pesquisas operacionais e bélicas;
- c) Conceituais – informática;
- d) Teorias de sistemas – teoria de autômatos, teoria da informação, teoria dos sistemas lineares, teorias do controle, teorias da otimização etc.

Rosenblueth (1980 apud SANCHO, 1998)

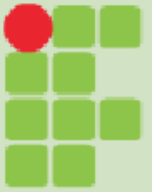


UNIDADE 2 - AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO NOSSO COTIDIANO

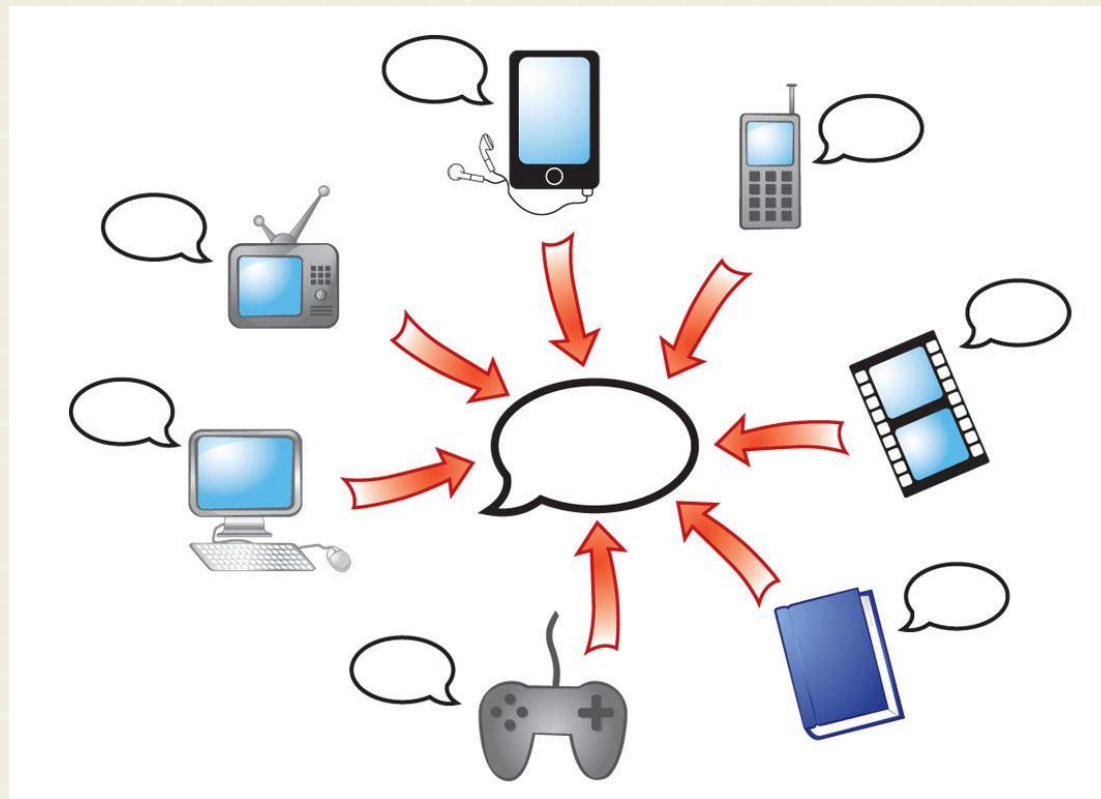
A invenção da escrita

[...] a escrita permite uma situação prática de comunicação radicalmente nova. Pela primeira vez os discursos podem ser separados das circunstâncias particulares em que foram produzidos [...] com a escrita, as representações perduram em outros formatos que não o canto ou a narrativa, tendência ainda maior quando se passa do manuscrito ao impresso e à medida em que o uso dos signos escriturários torna-se mais intenso e difundido na sociedade” (LÉVI, 1999, p. 89 e 92).





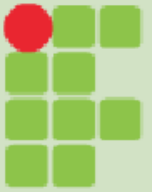
No século XX, várias invenções vieram facilitar a comunicação: o rádio, a TV, o computador e a internet.





Hoje vivemos em um mundo em que as informações e a comunicação se fazem de maneira tão rápida que as noções de tempo e espaço estão totalmente diferentes do que concebíamos há 30 anos.

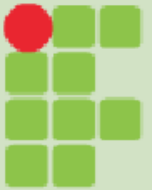




UNIDADE 3 - O QUE É EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

...o conceito mais objetivo de Educação a Distância é o de uma modalidade de ensino que funciona através de um processo educativo sistemático e organizado que tem como característica fundamental a separação físico-espacial entre professores e alunos, que interagem de lugares distintos, através de meios tecnológicos diversos, que possibilitam uma interação bidirecional, ou seja, uma interação de dupla via.

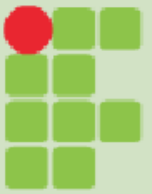




A Educação a Distância é uma modalidade que se afirma cada vez mais como uma tecnologia, “a tecnologia da esperança”.



O argumento central do professor é o de que, com a expansão das tecnologias da informação e da comunicação, ampliou-se a noção de ensino, que hoje não se restringe apenas a sala de aula presencial.



Síntese dos temas do 1º Encontro

- ✓ **Tecnologia: conceitos fundamentais e teorias**
- ✓ **Principais Correntes da Tecnologia**
- ✓ **Conceitos de Educação à Distância**
- ✓ **As tecnologias da Informação e da Comunicação no nosso cotidiano**